



Leva församling

Samtalsfrågor och goda råd till dig som håller i webbkursens samlingar



EVANGELISKA
FRIKYRKAN

Roligt att du upptäckt kursen!

Vi hoppas att den kommer ge dig och er som tittar och lyssnar ett bra och inspirerande underlag för konstruktiva samtal i ledargruppen. Vi hoppas att det ska berika er men också få utmana er att bygga församling för alla åldrar.

Vi som medverkar i kursen är **Niclas Ljung**, **Maria Furusand** och **Susanne Olofsson**. Vi är alla engagerade inom Evangeliska Frikyrkan. Niclas och Maria är pastorer i lokala församlingar och har även ett engagemang för olika frågor i vår rörelse. Susanne är anställd i EFKs Sverigeprogram och jobbar också deltid i en lokal församling. Det vi tar upp i kursen är områden som också är mycket angelägna för oss och som vi alla är engagerade i på olika sätt.

I den här kursen vill vi särskilt trycka på vikten av:

- **Gud, familj och församling som en helhet**
- **Hemmet som kyrka**
- **Kyrkan som hem**
- **En relevant församling för unga människor**

En användbar kurs i olika sammanhang

Kurser passar bra för många olika grupper och sammanhang – ett barn- och ungdomsråd, en församlingsledning, en grupp söndagsskolledare, en gudstjänstgrupp, en små/cellgruppen, en styrelse ... Man kan dra nytta av kursen som helhet eller använda en del av den exempelvis för ett läger i församlingen, en fördjupningsdag eller varför inte som inspiration för en gudstjänstserie?

God råd och tips till dig/er som håller i samlingarna!

Förankra... och tänk till!

Förankra idén med webbkursen i din församlings ledning eller styrelse. Ha också en tanke med vad ni önskar att den faktiskt ska få betyda för er.

Ni som håller i samlingarna bör också ta er tid att titta igenom avsnitten innan ni möter gruppen. Kanske väcks frågor eller perspektiv som det är bra att vara förberedda på?



Planera och bjud in!

Planera för kursen i god tid, boka upp datum och gå ut med information. Det är en fördel att alla som vill vara med deltar i alla delar. Är ni en grupp barn- och ungdomsledare som tittar tillsammans? Bjud med några från församlingens ledning – det är värdefullt att få ha dessa samtal tillsammans! Innehållet berör i högsta grad hela församlingen!

Lokal och hjälpmedel

Välj gärna en lokal där man kan sitta i grupper vid olika bord. Ni bör också se till att det fungerar bra med ljud och bild. Beroende på hur många ni är kan man använda TV-skärm eller storbild.

Se till att ni också har papper, pennor, blädderblock, post-it lappar och annat material ni behöver beroende på vilka övningar ni väljer.

Det är värdefullt med någon som kan dokumentera vad som kommer fram utifrån era samtal. Vad har särskilt engagerat? Vad finns det för förslag på saker ni vill ta tag i? Spara också de anteckningar ni gör på blädderblock, ta foton av det ni skriver på whiteboard... Detta är värdefullt att ha när ni sedan vill gå vidare och följa upp.

Vill ni ha någon form av fika eller kvällsmat, så räkna med extra tid för det. Ett tips är att ha frukt och dricka på borden som man kan ta under tiden man samtalar och jobbar.

Så här kan man lägga upp en samling!

Varje webbavsnitt är totalt cirka 20 min. Här ingår en kort introduktion till dagens avsnitt, en undervisande del, ett uppföljande samtal samt förslag på två-tre olika övningar att jobba vidare med. Se till att ha god tid på er för samtal och övningar. Det är ju här det börjar hända saker!

Här är förslag på hur man kan jobba med ett avsitt om man har ca 2 timmar till förfogande.

Välkommen hit (ca 15-20 minuter)

- Väck förväntan på en bra samling och goda samtal. Lyft fram att den röda tråden genom alla avsitt handlar om att leva församling med alla åldrar. Ge gärna en kort motivation till varför ni valt att jobba med kursen. Berätta också kort om upplägget.
- Kanske det vid första samlingen är läge att ta en presentationsrunda om alla inte känner varandra?
- Ta gärna en kort runda vid varje samling där man får dela något i gruppen ex vad man har för förväntningar på samlingarna, vad man gillar med att vara ledare, vad man uppskattar i församlingen, något man gått och tänkt på efter förra samlingen... Att alla tidigt i en samling fått möjlighet att dela något litet kan vara förlösande för att senare våga delta i samtalen.
- Be också för samlingen och det ni ska få vara med om.

*Förslag!
Samling med
ca 2 timmar till
förfogande*

Starta dagens avsnitt (ca 35 minuter)

- Ta del av Niclas introduktion och undervisningen med Maria
Ett tips är att pausa efter Marias undervisning. Ta 10 minuter och samtala i mindre grupper eller alla tillsammans om viktiga saker ni fastnade för. Skriv gärna ned nyckelord eller meningar på blädderblock.
- Fortsätt sedan att ta del av det uppföljande samtalet mellan Niclas, Maria och Susanne. Pausa gärna efter det och följ upp med en stunds eget samtal ca 10 minuter. Dra nytta av de meningar ni skrivit upp på blädderblocket.

Dags för övningar och samtal (ca 45-60 minuter per övning)

- Fortsätt sedan jobba med någon av de förslagna övningarna som Susanne presenterar. Här är det en fördel om ni som håller i kursen har pratat igenom och bestämt innan vilken övning ni ska jobba med. Att presentera alla övningar för gruppen och bestämma på plats kanske inte är bästa modellen? Ha inte heller ambitionen att göra alla övningar. Det är bättre att satsa på en övning, få ett bra samtal och konkreta förslag på vägar framåt utifrån den.

Avslutning (ca 15 minuter)

- Knyt ihop säcken och lyft fram positiva och viktiga insikter, förslag och frågor som engagerat er. Uppmuntra till att redan utifrån denna samling börja ta steg till förändring – personligt, i sin familj eller i den grupp man ledar.
- Be tillsammans och tacka Gud för det han väcker hos er.
- Påminn om nästa samling och var man hittar hela webbkursen. Kanske någon vill se om något avsitt eller förbereda sig för nästa samling?



Här är förslag på hur man kan jobba med ett avsitt om man har ca 90 minuter till förfogande:

Välkommen hit (ca 15 minuter)

- Väck förväntan på en bra samling och goda samtal. Lyft fram att den röda tråden genom alla avsitt handlar om att leva församling med alla åldrar. Berätta kort om upplägget och varför ni tagit detta initiativ.
- Gör en kort presentationsrunda om alla inte känner varandra? Låt var och en som vill också dela något ex något som blev viktigt efter förra samlingen... Att tidigt i en samling få ha sagt något hjälper många att senare våga delta i samtalen.
- Be också för samlingen och det ni ska få vara med om.

*Förslag!
Samling med
ca 90 minuter till
förfogande*

Starta dagens avsnitt (ca 15 minuter)

- Ta del av Niclas introduktion och undervisningen med Maria
- Fortsätt sedan att ta del av det uppföljande samtalet mellan Niclas, Maria och Susanne.

Dags för övningar och samtal (ca 45 minuter)

- Jobba med någon av de förslagna övningarna som Susanne presenterar. Ni som håller i kursen väljer ut vilken övning ni ska jobba med. Gör alltså en övning, få ett bra samtal och konkreta förslag på vägar framåt utifrån den.

Avslutning (ca 15 minuter)

- Knyt ihop säcken och lyft gärna fram positiva och viktiga insikter, förslag och frågor som du/ni märkt engagerat gruppen. Uppmuntra till att redan utifrån denna samling börja ta steg till förändring – personligt, i sin familj eller i den grupp man är ledare i.
- Be tillsammans och tacka Gud för det han väcker hos er.
- Påminn om nästa samling och var man hittar hela webbkursen. Kanske man vill se om något avsitt eller förbereda sig för nästa samling?

.....

Att under exempelvis fyra lördagar under en termin jobba med kursen kan ge er i församlingen en riktigt bra process.

I detta förslag på upplägg får ni mer tid att också samtala om hur ni faktisk följer upp och **gör verklighet** av det som kommer fram i samtal. Mellan samlingarna kan ni med fördel också ge varandra konkreta utmaningar, som ni sedan delar med varandra när ni möts. Varför inte inbjuda alla intresserade till dessa samlingar? Förhoppningsvis kan det kan samlingar som engagerar fler i församlingen.



*Förslag!
Samling för en
halv dag*

Välkommen hit (ca 15-20 minuter)

- Väck förväntan på en bra samling och goda samtal. Lyft fram att den röda tråden genom alla avsitt handlar om att leva församling med alla åldrar. Ge en motivation till att just ni valt att jobba med kursen. Kanske någon i församlingsledningen kan bidra med den motiveringen? Berätta också kort om upplägget och hur ni vill jobba framåt.
- Kanske det vid första samlingen är läge att ta en presentationsrunda om alla inte känner varandra?
- Ta gärna en kort runda vid varje samling där man får dela något i gruppen ex vad man har för förväntningar på samlingarna, vad man gillar med att vara ledare, vad man uppskattar i församlingen, något man gått och tänkt på efter förra samlingen... Att alla tidigt i en samling fått säga något litet kan vara förlösande för att senare våga delta i samtalen.
- Be också för samlingen och det ni ska få vara med om.

Starta dagens avsnitt ca 70 minuter)

- Ta del av Niclas introduktion och undervisningen med Maria. Gör en paus efter Marias undervisning. Ta en god stund och samtala i mindre grupper eller alla tillsammans om viktiga saker ni fastnade för, ca 20-30 minuter. Skriv gärna ned nyckelord eller meningar på blädderblock.
- Fortsätt sedan att ta del av det uppföljande samtalet mellan Niclas, Maria och Susanne. Pausa gärna efter det och följ upp även denna del med en stunds samtal ca 20 minuter. Dra nytta av de meningar ni skrivit upp på blädderblocket.

Dags för övningar och samtal (ca 2 x 45-60 minuter per övning)

- Fortsätt sedan jobba med två eller flera av de förslagna övningarna som Susanne presenterar. Även här är det viktigt att ni som håller i kursen har pratat igenom hur ni lägger upp det, vilka övningar ni ska jobba med.

Avslutning (ca 45 minuter)

- Knyt ihop säcken och lyft gärna fram positiva och viktiga insikter, förslag och frågor som engagerat er. Uppmuntra till att redan utifrån denna samling börja ta steg till förändring – personligt, i sin familj eller i den grupp man leder. Ge var och en eller ledare i grupper tid att formulera viktiga steg man vill ta eller prova på. Förslag ge ca 30 minuter till detta.
- Be tillsammans och tacka Gud för det han väcker hos er. Be konkret för de steg i tro ni vill ta på detta område.
- Påminn om nästa samling och var man hittar hela webbkursen. Kanske man vill se om något avsitt eller förbereda sig för nästa samling?

Samtal & Övningar

Då är det dags att samtala vidare tillsammans med andra. Till varje undervisningsavsnitt finns det två till tre frågeställningar och utmaningar att samtala vidare utifrån! Dessa finns också presenterade i filmen. Hoppa fram till den/de övningar ni väljer!

AVSNITT

1

Gud, familj och församling

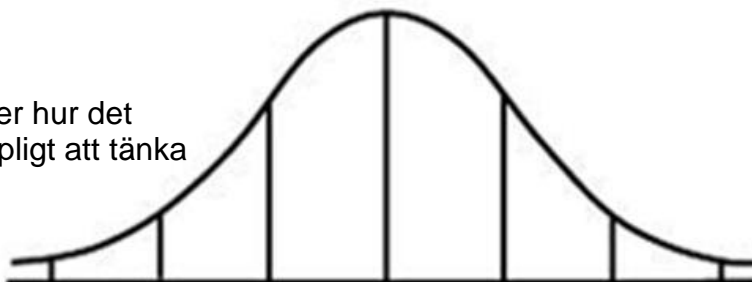
ÖVNING A:

En församling för alla åldrar – hur ser det ut hos oss?

I den här övningen hjälps ni åt att teckna åldersfördelningen i församlingen och får möjlighet att samtala om både engagemang och utmaningar.

Ni behöver: blädderblock och pennor

1. Hjälps åt att rita upp en ålderskurva över hur det ser ut i församlingen! Det kan vara lämpligt att tänka i exempelvis 0-10 år, 11-20 år osv.
2. Samtala utifrån bilden som växt fram.



Hjälprågor:

- Hur ser förhållandet ut mellan de olika åldersgrupperna? Hur kommer det sig att det ser ut så?
- Hur ser det ut med engagemang och delaktighet i olika åldersgrupperna när det gäller församlingens liv och verksamhet? Vad är det som engagerar eller inte alls engagerar i respektive åldersgrupp?
- När lyckas ni bra med att mötas tillsammans över generationerna? Hur ser det ut? Vad är innehållet då ni möts? Hur är olika åldrar delaktiga och aktiva?
- Var finns utmaningarna i församlingen när det gäller att vara en församling för alla åldrar? Hur skulle ni vilja möta dem?

ÖVNING B:

En Gud för alla åldrar – Abraham, Isak och Jakobs Gud

I den här övningen får ni fundera över vad olika åldrar kan få betyda för varandra i församlingen och hur man kan utveckla detta.

Ni behöver: blädderblock och pennor

1. Skriv upp de tre namnen Abraham, Isak och Jakob på varsitt blädderblock!
 - *Abraham*: får stå för far- och morföräldragenerationen och de äldre i församlingen.
 - *Isac*: får stå för mellangenerationen och de som idag är föräldrar.
 - *Jakob*: får stå för den unga generationen, de som är barn och ungdomar.
2. Jobba med ett blad/generation i taget och gör anteckningar!

Exempelvis:

- Hur stor är denna grupp i församlingen?
 - Finns det något speciellt som utmärker denna grupp i församlingen?
 - Vad ser ni som gruppens styrka?
 - Vilka gåvor och kan ni se i funktion hos denna grupp idag?
 - Finns det områden där denna grupp skulle behöva uppmuntras och ta steg i tro?
 - Vad skulle ni vilja utmana denna grupp till?
 - På vilket sätt är denna grupp ovärderlig för de andra två generationerna?
3. Lista tre saker per generation och blad som ni vill följa upp och jobba vidare med!

ÖVNING C:

Visionsverkstad – måla bilden av en församling för alla åldrar!

I den här lite mer kreativa övningen får ni dra nytta av Maria Furusands undervisning, er egen bild av en levande församling för alla åldrar – och måla upp den!

Ni behöver: stort papper att måla på (ex pappersduk) samt vattenfärger eller kritor



1. Sätt igång och måla – vad ser ni framför er när ni tänker på en levande församling för alla åldrar. Jobba gärna två eller tre tillsammans och sprid ut er över det stora papperet. De som inte vill måla kan komplettera med att på papperet skriva bibelord, tankar eller pratbubblor!
2. Berätta sedan för varandra om vad ni skrivit och målat – och låt er inspireras av varandras längtan!
3. Försök att tillsammans sätta en rubrik på bilden genom att fortsätta meningen ” Vi vill se...”

AVSNITT

2

Hemmet som kyrka

ÖVNING A:

Dela erfarenheter: Hemma för mig var...

I den här övningen så får ni tillsammans dela erfarenheter av hur de hem ni själva vuxit upp i har format och präglat er. Givetvis väljer man själv vad och hur mycket man vill dela med sig av.

Ni behöver: blädderblock och pennor. Någon som antecknar, får med stödord och centrala meningar på ett gemensamt stort papper.



1. Börja med att ge var och en stunds betänketid att fundera över: Hur har hemmet, kanske på gott och ont, präglat och format dig? Dela sedan med varandra och samtala en stund om likheter och skillnader.
2. Titta på de stödord och meningar som antecknats under samtalet. Ringa in det ni upplever särskilt viktigt för ett tryggt och fungerande hem där tron får vara något naturligt.
3. Samtala vidare utifrån era egna erfarenheter: Hur kan vår församling stärka föräldrar i sin viktiga roll?

ÖVNING B:

Tro och tips för vardagen!

Den här är en väldigt praktisk övning. Här får vi helt enkelt bjuda varandra på och dela med oss av tips och tankar när det gäller hemmet som kyrkan.

Ni behöver: blädderblock eller A3-papper samt pennor

1. Börja med att lista några olika familjesituationer eller händelser på blädderblocksblad eller A3 papper (en situation per blad). Välj de som känns angeläget för er att få hjälp att tänka till på.

Det kan exempelvis vara:

När vi äter tillsammans...

När vi ska sova...

När goda vänner kommer på besök...

När vi har fredagsmys...

När vi inte gör något särskilt...

När vi tycker olika...

När man är sjuk...

När Gud känns långt borta...

När vi läser Bibeln...

2. Lägg ut "situationsbladen" på olika bord och låt alla gå runt och skriva goda tips, idéer, egna exempel, bibelord till stöd... (Brainstorming)
3. Sätt er sedan ner i grupper och bearbeta det som skrivits. Ge någon i uppdrag att samla ihop materialet och göra ett enkelt häfte – som ett tipsmaterial till föräldrar i församlingen.

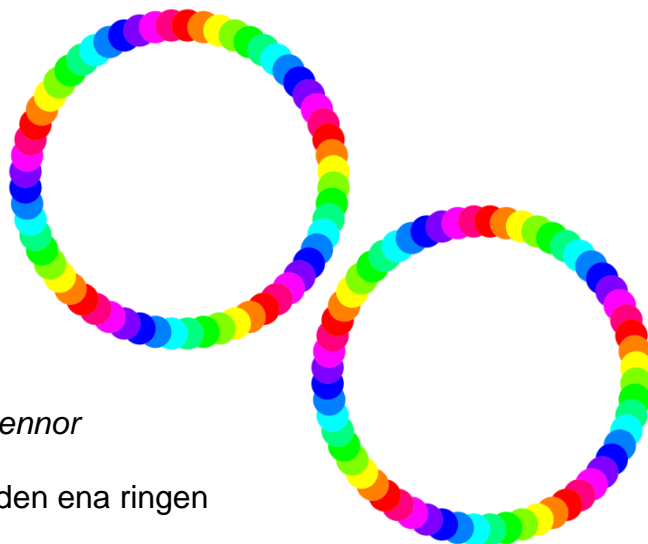
ÖVNING C:

Skilda världar eller...

I den här övningen reflekterar vi över Relationen hem och kyrka. Det finns ju en risk att det som händer i kyrkan och i hemmet blir till två världar som inte möts. Men Gud bor inte i kyrkan – han är där vi är.

Ni behöver: blädderblock eller A3-papper, samt pennor

1. Rita upp två stora ringar på ett stort papper! I den ena ringen skriver ni "Kyrkan" och i den andra "Hemmet!"
2. Fundera på vad som är unikt för de olika miljöerna när det gäller att få växa i sin tro. Skriv stödord inuti ringarna!
3. Skriv runt om ringen med "kyrkan" sådant som kyrkan gör eller kan göra för att stärka hemmet som en plats där tron kan få växa.



4. Skriv runt om ringen med "hemmet" sådant som hemmet kan göra för att överbrygga och ta vara på det som händer i kyrkan och "take it home". Det vill säga, att bygga vidare på och ta vara på det vi är med om när vi möts i kyrkan.

AVSNITT

3

Kyrkan som hem

ÖVNING A:

Känn dig som hemma?

I den här övningen jobbar vi med "församlingskulturen". Vad vill vi präglar vår församling som gör att människor i alla åldrar både känner sig hemma och ser kyrkan som ett andligt hem?

Ni behöver: blädderblock eller A3-papper, samt pennor

1. Vad är det som gör att man trivs så bra i vissa hem och inte i andra? Dela ett stort papper i två spalter och skriv vad som utmärker ett gott hem respektive ett hem där man trivs mindre bra!
2. Titta på orden ni skrivit! Ringa in de ord som ni tycker beskriver församlingskulturen i er församling. Det kan givetvis vara både bra och mindre bra saker.
3. Samtala:
 - Hur kan ni förstärka det som redan är positivt? Vad händer om det får ännu mer utrymme? Vad ska ni göra konkret?
 - Vad händer om ni inte tar tag i det som upplevs negativt? Hur vill ni gå vidare och ta tag i det som är negativt?

ÖVNING B:

Hålla fast eller lämna?

Vad är det som gör att man håller fast vid, eller inte håller fast vid, den tro som man fått höra om? Vad är viktigt att inte minst unga får vara med om, lära, uppleva och erfara? I den här övningen hjälps ni åt att lista sådant som är viktigt för en tro som håller att växa i.

Ni behöver: blädderblock eller A3-papper, samt svarta, gröna och röda pennor

1. Börja med att skriva "Barn", "Ungdom" respektive "Familj" på var sitt blad. Dela varje blad i två spalter. I ena spalten skriver ni "Hålla fast" som rubrik, i den andra spalten "Lämna" som rubrik.

Hjälps åt att på de tre bladen skriva ned vad ni tror är viktigt och spelar roll för om man håller fast vid en tro, eller lämnar – vare sig man är barn, ungdom eller familj. Försök att vara konkreta och specifika. Hur långa listorna blir avgör ni själva.

2. När ni jobbat igenom alla tre grupperna. Gå tillbaka till ett blad i taget. Stryk under med *grönt* de ord som särskilt bra beskriver hur det är idag. Stryk under med *rött* några saker som kanske inte beskriver situationen idag, men som ni känner är viktiga att jobba med för att förstärka att tro blir relevant och viktig och något man vill hålla fast vid.
3. Samtala i gruppen om det som blivit viktigt för er i denna övning. Var behöver ni stärka upp? Vad känns som viktiga nyckelområden? Finns det sådant som ni på en gång måste ta tag i för att människor inte ska lämna?

Ungdom	
Hålla fast	Lämna

ÖVNING A: En gudstjänst i nutiden

I den här övningen får ni samtala om vad som händer i en gudstjänst och fundera över hur de olika delarna kan tilltala på ett nutida och relevant sätt.

Ni behöver: blädderblock, post-it lappar och pennor

En viktig fråga handlar om vem gudstjänsten är till för. Är den till för Guds skull, för oss som brukar komma, för människor som är nyfikna på tron...? Här kan vi ha lite olika svar. Hur vi än svarar så består en gudstjänst av alla oss olika människor i olika åldrar som möts i Guds närhet – för att be till honom, be för varandra och världen, få tag på mer om vem Gud är, vad han kan och vill, tacka honom... och inbjuda honom i våra liv.

1. Låt var och en på två-tre post-it lappar skriva ned några ord som man tycker är särskilt viktiga och bör känneteckna gudstjänsten, ex delaktighet, gudsnärvaro, aktuell...
2. Gå läget runt och låt alla berätta. Sätt upp lapparna på en vägg eller ett blädderblock. Lappar som uttrycker samma saker kan man gärna sätta tillsammans i en grupp. Samtala om det som kommit fram. Finns det ord som många lyft fram? Finns det ord som beskriver något ni saknar i gudstjänsten idag?
3. Dela ett blädderblocksblad eller skrivtavla i tre delar. Hjälps åt att i *mittenspalten* skriva ned vad som händer i en vanlig gudstjänst. Vad händer först, vad händer sedan...?

Stanna sedan upp inför ett inslag i taget och samtala om vad som präglar det idag. Hur känns och upplevs ex bönen? Stor delaktighet, oengagerad... Anteckna detta i *vänstra spalten*. Jobba igenom alla inslag.

4. I den *högra spalten* skriver ni vad ni skulle vilja se mer av och jobba på för att inslaget ska kännas mer nutida och relevant inte minst med tanke på unga människor? Dra nytta av det ni skrev på era post-it lappar i inledningen.
5. Se på det som vuxit fram på bladet/tavlan:
 - Finns det inslag i gudstjänsten där ni skulle behöva tänka om, hitta nya former, ett nytt tilltal eller få det mer kulturellt relevant? Hur kan ni göra det?
 - Finns det nya inslag ni tror skulle behövas? Finns det inslag som kanske kan tonas ned eller tas bort?
 - Hur vill ni gå vidare med det ni kommit fram till idag?

AVSNITT

4

Relevant församling

ÖVNING A:

En församlings som spelar roll

I den här övningen får ni helt enkelt möjlighet att fortsätta samtala utifrån undervisningen ni nyss tagit del av. Vad upplever ni angeläget och viktigt?

Ni behöver: A4 eller A3 papper, tejp eller häftmassa, post-it lappar och pennor



1. Skriv upp några rubriker på papper och sätt upp på väggen. En rubrik per blad!

Förslag:

Det här drabbade mig!

Det här var en ny tanke!

Det här måste vi följa upp!

Det här upplever jag allvarligt!

Annat...

2. Dela ut post-it lappar till var och en och sätt igång samtalet. Dra nytta av rubrikerna. Be var och en att skriva ned på post-it sådant man fastnade för och bär med sig utifrån undervisningen. Obs! En insikt/påstående per lapp. Sätt sedan upp lapparna under de olika rubrikerna.

Knyt ihop samtalet och sätt kryss på de lappar man är överens om är extra viktiga och angelägna för en församlings som vill spela roll i det samhälle man finns.

3. Gör mindre grupper och dela ut en eller ett par av rubrikerna ovan till varje grupp. Be grupperna att tänka till: Vad vill ni som församling utveckla? Hur gör ni det?

ÖVNING B:

Relevanta för vår närhet

I många församlingar jobbar man mycket med att locka människor till kyrkan. Det kan vara till olika grupper, aktiviteter eller gemenskaper. Visst vill att människor ska gå vägen in till församlingen, men lika viktigt är att församlingen hittar vägar ut till människor. I den här övningen ska vi jobba lite med vilka människor ni kan och vill få betyda något för som församling.

Ni behöver: stort papper (ex pappersduk), färgkritor och pennor



1. Hjälps åt att tillsammans rita en karta över hur det ser ut i området runt er kyrkan. Ni väljer själva hur stort område ni vill ha med. Rita in parker, villaområden, hyreshusområden, affär, bibliotek, idrottsplatser, skola, dagis, arbetsplatser...
2. Fundera sedan över vilka som rör sig och bor i er närhet och gör noteringar. Skriv exempelvis på skolan: 100 barn från 6-12 år, på villaområdet att här bor ca 20 barnfamiljer... Samtala en stund om bilden som vuxit fram.
3. Samtala specifikt om hur det är att vara barn på er ort. Hur tror ni barn har det? Vad finns att göra? Vad finns inte att göra? Hur ser behoven ut? Hur skulle församlingen kunna spela roll för barnen? Vilka kan ni samarbeta med när det gäller barnen? Hur tror du att Jesus skulle vilja möta barnen på din ort?

Samtala även specifikt om tonåringarna, ungdomarna och familjerna? Dra nytta av samma frågor som för barnen?

4. Bestäm er för tre-fyra viktiga utmaningar ni vill ta tag i och som vuxit fram under ert samtal och övningen.

Har du frågor eller synpunkter på kurser? Eller vill du berätta vad den fått betyda?

Välkommen att återkoppla till oss genom att kontakta EFKs Sverigeprogram:

Susanne Olofsson / susanne.olofsson@efk.se



**EVANGELISKA
FRIKYRKAN**